

รายละเอียดผลการดำเนินงานของรายวิชา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีดิจิทัล
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัส-ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต CS 3493 การพัฒนาเว็บเต็มรูปแบบ (Full Stack Web Development) จำนวน 3 หน่วยกิต
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ...CS2303
รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) : ...ไม่มี
3. ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ยุวธิดา ชิวปรีชา
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบร่วม : ...ไม่มี
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 2/ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน : อาคารเรียน 2 มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
1	แนะนำการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันแบบเต็มรูปแบบ	2	3	2	3	
2-3	พื้นฐานการเขียน HTML และ HTML5	4	6	4	6	
4-6	-การออกแบบเว็บไซต์ -พื้นฐานการเขียน CSS	6	9	6	9	

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน		จำนวนชั่วโมงสอนจริง		เหตุผลหากมีความแตกต่างกัน 25 %
		บรรยาย	ปฏิบัติการ	บรรยาย	ปฏิบัติการ	
	-Bootstraps Framework กับการออกแบบเว็บไซต์					
7	JavaScript	2	3	2	3	
8	สอบกลางภาค	3		3		
9-11	Front-End Framework Angular JS/Vue	6	9	6	9	
12-13	แนะนำพื้นฐาน Node JS และ การเชื่อมโยงฐานข้อมูล	4	6	4	6	
14-15	NodeJS Development	4	6	4	6	
16	นำเสนอโครงการของรายวิชา	2	3	2	3	
17	สอบปลายภาค	3		3		
รวมจำนวนชั่วโมงตลอดภาคการศึกษา		30	45	30	45	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการจัดการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลที่ดำเนินการเพื่อทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลที่เกิดกับนักศึกษาตาม CLOs <input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	กิจกรรมการเรียนการสอนตาม CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้ตาม CLOs	วิธีการประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input checked="" type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แนวทางการพัฒนาปรับปรุงเพื่อให้นักศึกษาบรรลุตาม CLOs หรือแนวทางที่ทำให้มีวิธีการจัดการสอนหรือวิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม
CLO 1 เปรียบเทียบการพัฒนาเว็บไซต์ในแต่ละยุคได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	- สอนบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี (Passive Learning) ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	สอบกลางภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	การจัดการเรียนการสอนและการวัดมีความหลากหลายเหมาะสมดีแล้ว
		- ในบางประเด็นกำหนดให้นักศึกษาทำการเรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ผู้สอนได้เตรียมไว้ก่อนเข้าชั้นเรียน แล้วนำมาทำกิจกรรม และถามตอบปัญหาในชั้นเรียน (Flipped Classroom) เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตสำหรับศตวรรษที่ 21		การค้นคว้าด้วยตนเอง/งานที่ได้รับมอบหมายโดยสังเกตจากพฤติกรรม การตอบคำถาม การสื่อสาร ด้วยการใช้รูปแบบการให้คะแนนรูบริก (Rubric Score)		
		- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาทำการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และนำมาแลกเปลี่ยนความรู้โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน		การค้นคว้าด้วยตนเอง(บทความ/การเข้าร่วมงานวิชาการ) โดยสังเกตจากพฤติกรรม การนำเสนอ การตอบคำถาม และการสื่อสาร ด้วยการใช้รูปแบบการให้คะแนนรูบริก (Rubric Score)		

CLO 2 อธิบายหลักการพื้นฐานของเทคโนโลยีที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาเว็บไซต์ได้มีรูปแบบได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	- สอนบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี (Passive Learning) ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	สอบกลางภาค/สอบปลายภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลมีความหลากหลายเหมาะสมดีแล้ว
CLO 3 ออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้และประสบการณ์ส่วนของผู้ใช้ได้เหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	- สอนบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี (Passive Learning) มุ่งสู่การสอนให้ปฏิบัติจริง (Active Learning) - ให้นักศึกษาฝึกทักษะโดยทำการเขียนโปรแกรมตามแบบฝึกปฏิบัติการที่สามารถนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้งานได้จริงซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) - ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงอย่างมีกระบวนการ โดยเริ่มจากการรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ แล้วมาทำการวิเคราะห์ปัญหาอย่างมีระบบ	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แบบฝึกหัด/ทดสอบย่อย/โครงงานของรายวิชา/สอบกลางภาค/สอบปลายภาค แบบฝึกทักษะภาคปฏิบัติการ/ทดสอบย่อย/สอบกลางภาค/สอบปลายภาค งานที่มอบหมาย/โครงงานของรายวิชา/สอบกลางภาค/สอบปลายภาค	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลมีความหลากหลายเหมาะสมดีแล้ว
CLO 4 ออกแบบส่วนบริหารจัดการข้อมูลฝั่ง Back-End ได้	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ	- สอนบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี (Passive Learning) มุ่งสู่การสอนให้ปฏิบัติจริง (Active Learning) - ให้นักศึกษาฝึกทักษะโดยทำการเขียนโปรแกรมตามแบบฝึกปฏิบัติการที่สามารถนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้งานได้จริงซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) - ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติโดยทำการวิเคราะห์ และออกแบบระบบในฝั่ง Back-End	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะภาคปฏิบัติการ/ทดสอบย่อย งานที่มอบหมาย/โครงงานของรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลมีความหลากหลายเหมาะสมดีแล้ว

<p>CLO 5 เลือกใช้เฟรมเวิร์คที่เหมาะสมมาร่วมในการพัฒนาเว็บไซต์ได้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>- สอนบรรยายเนื้อหาภาคทฤษฎี (Passive Learning) ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงงานเป็นฐาน</p> <p>- ให้นักศึกษาฝึกทักษะโดยทำการเขียนโปรแกรมตามแบบฝึกปฏิบัติการที่สามารถนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้งานได้จริง ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p>	<p>แบบฝึกหัด/สอบปลายภาค</p> <p>แบบฝึกทักษะภาคปฏิบัติการ/ทดสอบย่อย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p>	<p>การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลมีความหลากหลายเหมาะสมดีแล้ว</p>
<p>CLO 6 พัฒนาเว็บไซต์เต็มรูปแบบได้</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p>	<p>- ให้นักศึกษาฝึกทักษะโดยทำการเขียนโปรแกรมตามแบบฝึกปฏิบัติการที่สามารถนำมาพัฒนาและประยุกต์ใช้งานได้จริง ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>- มีการมอบหมายให้นักศึกษาจับกลุ่มและพัฒนาระบบงานตามหัวข้อที่เลือกเอง โดยมีการกำหนดความรับผิดชอบให้สมาชิกในทีมตามความสามารถในการผลิตผลงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 โดยสมาชิกแต่ละคนต้องนำหลักการความรู้ที่ได้เรียนและศึกษาจากแหล่งอื่นมาประยุกต์สร้างสรรค์ระบบงานเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเป็นการจัดการเรียนรู้แบบ Project-based Learning Flipped Classroom นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมทักษะด้านการร่วมมือร่วมใจ (Collaboration) การคิดสร้างสรรค์ (Creativity) การ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p>	<p>แบบฝึกทักษะภาคปฏิบัติการ</p> <p>โครงงานรายวิชาโดยสังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำโครงงานของรายวิชาร่วมกันเป็นทีม ซึ่งมีการนำเสนอผลงานกลุ่ม และบทบาทในการทำงานกลุ่ม รวมถึงผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมายในกลุ่มด้วยการใช้รูปแบบการให้คะแนนรูบริก (Rubric Score)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม</p>	<p>การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลมีความหลากหลายเหมาะสมดีแล้ว</p>

		<p>ติดต่อสื่อสาร (Communication) และการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) อีกด้วย</p> <p>- ฝึกให้นักศึกษา ทำการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติมในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโครงการของรายวิชา เพื่อเพิ่มความสามารถในการหาความรู้เพิ่มเติม และมีนิสัยใฝ่รู้ โดยสามารถคิด วิเคราะห์ และสรุป ประเด็นจากการ ค้นคว้าเพื่อนำเสนอ เพื่อเพิ่มทักษะการรู้ สารสนเทศซึ่งเป็นส่วน หนึ่งของการสร้าง คุณลักษณะของ บัณฑิตไทยในศตวรรษที่ 21 และเป็นการ จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) นอกจากนี้ยังเป็นการ ส่งเสริมทักษะด้านการ คิดวิเคราะห์ (Critical Thinking)</p> <p>- ให้นักศึกษาสามารถ เลือกเครื่องมือมาใช้ในการ พัฒนาผลงานและ นำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมเพื่อ เป็นการส่งเสริมทักษะ การรู้ ICT ซึ่งเป็นส่วน หนึ่งของการสร้าง คุณลักษณะของ บัณฑิตไทยในศตวรรษ ที่ 21</p> <p>- ให้นักศึกษาทำการ พัฒนาโครงการ โดยมี การเขียนรายงานและ นำเสนอผลงานหน้าชั้น เรียนทั้งในรูปแบบไฟล์ นำเสนอเนื้อหา และการนำเสนอโปรแกรม พร้อมฝึกให้นักศึกษา สามารถแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้โดยการ ถาม-ตอบ และแก่ โปรแกรมขณะนำเสนอ เพื่อส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองซึ่ง เป็นการจัดการเรียนรู้ ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติ</p>				
				<p>การค้นคว้าด้วย ตนเอง(บทความ/การ เข้าร่วมงานวิชาการ)/ โครงการของรายวิชา โดยสังเกตจาก พฤติกรรมการ นำเสนอโครงการ การ ตอบคำถาม และการ สื่อสาร ด้วยการใช้ รูปแบบการให้คะแนน รูบริค (Rubric Score)</p>		
				<p>โครงการของรายวิชา โดยสังเกตจาก พฤติกรรมการเลือก เครื่องมือที่เหมาะสม ในการจัดทำโครงการ ในส่วนต่าง ๆ ด้วย การใช้รูปแบบการให้ คะแนนรูบริค (Rubric Score)</p>		
				<p>ผลสัมฤทธิ์ของ โครงการในรายวิชา (ความครบตาม ฟังก์ชันที่กำหนด/ ออกแบบได้ถูกต้อง ตามหลักการ/การ นำเสนอ/การตอบ คำถาม/ภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ/การจัดทำรายงานของ โครงการ ด้วยการใช้ รูปแบบการให้คะแนน รูบริค (Rubric Score)</p>		

		จริง (Active Learning) และเป็น การเรียนรู้ในรูปแบบ Project-based Learning				
--	--	---	--	--	--	--

4. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 (4Cs)

ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (4Cs) ที่ต้องพัฒนา	วิธีการจัดการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผลลัพธ์การเรียนรู้	แนวทางการปรับปรุง
C1 = Critical Thinking and Problem Solving คิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหา	-ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ โจทย์ตามที่กำหนด -ค้นคว้าด้วยตนเองแล้ว นำมาแลกเปลี่ยนความรู้กัน ในห้องเรียน -ฝึกปฏิบัติตามโจทย์ที่ กำหนดเพื่อฝึกการ วิเคราะห์และการแก้ปัญหา -มอบหมายให้นักศึกษาจับ กลุ่มทำงานโครงการของ รายวิชาโดยมีการแบ่ง หน้าที่ทำงาน มีการคิด วิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ จะทำ	งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/แบบฝึก ทักษะปฏิบัติ/การ ค้นคว้าด้วยตนเอง/ ทดสอบย่อย/สอบ กลางภาค/สอบปลาย ภาค/โครงการของ รายวิชา	CLO 1, CLO 2, CLO 3, CLO 4, CLO 5, CLO 6	-
C2 = Creativity and Innovation คิดนอกกรอบ และคิดต่อยอดเป็นความคิด สร้างสรรค์	-ฝึกปฏิบัติโดยเพิ่มเติมจาก สิ่งที่สอนตามความคิด สร้างสรรค์ของนักศึกษา -มอบหมายให้นักศึกษาจับ กลุ่มทำงานโครงการของ รายวิชาโดยมีการแบ่ง หน้าที่ทำงาน มีการ ออกแบบและสร้างสรรค์ ผลงานตามจินตนาการของ นักศึกษา	แบบฝึกทักษะปฏิบัติ/ ทดสอบย่อย/สอบ กลางภาค/สอบปลาย ภาค/โครงการของ รายวิชา	CLO 1, CLO 2, CLO 3, CLO 4, CLO 5, CLO 6,	-
C3 = Communication การสื่อสารได้อย่างถูกต้อง การติดต่อสื่อสาร	-นำเสนอผลงานที่ค้นคว้า ด้วยตนเองแล้วนำมา แลกเปลี่ยนความรู้กันใน ห้องเรียน -นำเสนอและจัดทำรายงาน โครงการของรายวิชา	การค้นคว้าด้วย ตนเอง/โครงการของ รายวิชา	CLO 1, CLO 3, CLO 4, CLO 6	-
C4 = Collaboration การทำงานร่วมกับผู้อื่น การร่วมมือร่วมใจ	-จัดทำโครงการของรายวิชา โดยมีการจับกลุ่มเพื่อ	โครงการของรายวิชา	CLO 3, CLO 4, CLO 6	-

	ทำงานเป็นทีม มีการแบ่ง หน้าที่กันทำงาน			
--	---	--	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. สรุปผลการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนักศึกษา
1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	9
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	9
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-

2. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนักศึกษาในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน N =...9.....	ร้อยละ
A	4	44.44
B+	1	11.11
B	-	-
C+	3	33.33
C	1	11.11
D+	-	-
D	-	-
F	-	-

3. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ ไม่มี

4. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

4.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน:

ไม่มี

4.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้:

ไม่มี

5. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้</p> <p>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และพิจารณาผลสอบ รวมถึงการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ เป็นผู้พิจารณา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค รวมถึงพิจารณาวิธีการให้คะแนน ● มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการเรียนรายวิชา และส่งให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ พิจารณาคำชี้แจง ซึ่งสรุปผลว่าเป็นไปตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไม่มีการปรับแก้ไขใดๆ ● มีการทำแบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก (ถ้ามี)

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามและการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาระหว่างที่เรียน พบว่า นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ในการเขียนโปรแกรมพัฒนาเว็บไซต์ค่อนข้างแตกต่างกันมาก เนื่องจากนักศึกษาบางส่วนขาดการฝึกฝนและทบทวนการเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาเว็บไซต์

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ก่อนเข้าเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์ได้มีการทบทวนการเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาเว็บไซต์ และมีตัวอย่างการเขียนโปรแกรมที่ใกล้เคียงกับงานแบบฝึกหัดที่ให้ทำในห้องปฏิบัติการ เพื่อเป็นต้นแบบในการเขียนและนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ทำในห้อง เพื่อเป็นการฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาเว็บไซต์ และประเมินนักศึกษาในการประยุกต์ใช้กับงานได้มากน้อยเพียงใด

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุง	ผลการดำเนินการ
ปรับหัวข้อการเรียนการสอนและกิจกรรมที่ทำให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น	ได้มีการปรับหัวข้อในแผนกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นไปด้านใดด้านหนึ่งเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แผนการปรับปรุง	เวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกิจกรรมและแบบฝึกหัดเพื่อเพิ่มทักษะในการการพัฒนาเว็บไซต์ให้มากขึ้น	- ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2567	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อาจารย์ยุวธิดา ชิวปรีชา

วันที่รายงาน 24 พฤษภาคม 2567

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อาจารย์เปรมรัตน์ พูลสวัสดิ์

วันที่รายงาน 24 พฤษภาคม 2567